

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W KASZOWIE
ROK SZKOLNY 2019/20**

Pedagog szkolny: mgr Wiesława Strumińska

*Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż.
J. Korczak*

Plan opracowano w oparciu o:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. . z 2014r. Nr. 256, poz. 25672 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielenia i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach
- -Rozporządzenie MEN z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i, szkołach i placówkach.

Zakres oddziaływań pedagoga.

- Działania diagnostyczne;
- Praca terapeutyczna: terapia, warsztaty, porady i konsultacje pedagogiczne, działania profilaktyczne;
- Praca z rodziną ucznia: poradnictwo i wsparcie pedagogiczne;
- Współpraca z instytucjami;

ORGANIZACJA WARSZTATU PRACY PEDAGOGA**ZADANIA**

- Tworzenie warsztatu pracy, opracowanie form, metod i środków do realizacji działań;
- Prowadzenie dokumentacji własnej pracy;
- Ustalenie tygodniowego planu pracy, planu pracy zajęć specjalistycznych;
- Prowadzenie dokumentacji uczniów;

TERMINY

Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, w razie potrzeby;

OSOBY WSPIERAJĄCE**DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE****ZADANIA**

- Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów;
- Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;
- Diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i trudności funkcjonowania;
- Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- Określanie poziomu rozwoju procesów poznawczych, cech osobowości, rozwoju sfery emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie ucznia oraz mocnych stron ucznia;

TERMINY

Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, w razie potrzeby;

OSOBY WSPIERAJĄCE

rodzice, nauczyciele i wychowawcy;

<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; 		
PORADNICTWO I POMOC PEDAGOGICZNA		
ZADANIA	TERMINY	OSOBY WSPIERAJĄCE
<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w pracy zespołów dotyczących planowania i organizacji pomocy pedagogicznej; • Kontakty z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Zabierzowie , • Porady i konsultacje pedagogiczne dla uczniów, rodziców, nauczycieli w formie rozmów indywidualnych i grupowych; • Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; • Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, kryzysów rozwojowych oraz trudności adaptacyjnych występujących u uczniów; • Wskazywanie osób i instytucji udzielających odpowiednie formy pomocy; • Inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; • Działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój (na miarę indywidualnych możliwości) ucznia w formie warsztatów, zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno-kompesacyjnych, terapii indywidualnych w celu minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych oraz w celu zapobiegania zaburzeniom zachowania; • Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych 	<p>Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, w razie potrzeby</p>	<p>Pedagog, nauczyciele wychowawcy</p>

<p>i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; Udział w spotkaniach z rodzicami w ramach pedagogizacji rodziców. Podpisywanie kontraktów z uczniami w obecności rodziców celem wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 		
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE		
ZADANIA	TERMINY	OSOBY WSPIERAJĄCE
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie profilaktyki uzależnień – przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywaniu alkoholu i używaniu środków psychotropowych(dopalacze, narkotyki) • Poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe wskazywanie na moralne, zdrowotne, społeczne aspekty tych uzależnień • Poradnictwo i konsultacje z rodzicami • Przeciwdziałanie agresji(werbalnej i fizyczne) • Rozpoznawanie wszystkich przejawów agresji w środowisku szkolnym • Trening konstruktywnego rozwiązywania konfliktów • Nauka wyrażania uczuć w sposób akceptowalny społecznie • Psychoedukacja w zakresie kształtowania podstawowych umiejętności interpersonalnych • (rozwiązywanie konfliktów, komunikacja werbalna i niewerbalna, asertywność, poznawanie siebie, umiejętność trafnej samooceny, myślenie twórcze) • Poddawanie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie oraz 	<p>W trakcie roku szkolnego Na bieżąco wg. potrzeb</p> <p>Na bieżąco wg. potrzeb</p> <p>Na bieżąco wg. potrzeb</p> <p>Na bieżąco wg. potrzeb</p>	<p>Pedagog, nauczyciele, wychowawcy klas</p>

<p>wdrażanie ich do przestrzegania zasad i norm społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacja z dyrekcją szkoły , wychowawcami i kuratorami sądowymi w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów. • Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; • Organizowanie programu profilaktycznych dla dzieci z kl-4-6 - CUDER • Organizowanie programu profilaktyki zintegrowanej dla uczniów kl. 7 i 8 - Archipelag Skarbów 	<p>Na bieżąco wg. potrzeb</p> <p>Na bieżąco wg. potrzeb</p> <p>Październik 2019</p> <p>Kwiecień 2020</p>	
--	--	--