

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kierunki realizacji zadań w zakresie kontroli obejmują:

- a) W publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
„Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019” (5% szkół),
- b) W publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:
„Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury”,
- c) W publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych:
„Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”,
- d) W publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:
„Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami” (100% poradni).

Kierunki realizacji zadań w zakresie ewaluacji obejmują:

Ewaluacje problemowe:

W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

- a) „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”,
- b) „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

Monitorowane będzie obejmowało:

- a) „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach”,
- b) „Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół”. (100% szkół).

Inne uwagi z nadzoru pedagogicznego kuratora:

- a) Ocenianie i klasyfikowanie:
wymagania edukacyjne – oceny, które nie są uzasadniane lub niezgodne z przepisami prawa,
- b) Wyjścia poza teren szkoły, wycieczki – zagubienia uczniów, licznie dzieci,
- c) Brak współdziałania z Radą Rodziców,
- d) Nieodpowiednia organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (niedostosowanie udzielanej pomocy do wskazań wynikających z opinii lub orzeczenia, brak reakcji na skargi dotyczące zachowania uczniów w stosunku do dzieci,
- e) Naruszenie zasad rekrutacji do szkoły (nieuprawnione kryteria),
- f) Naruszanie zasad związanych wyrażaniem opinii o dziecku (nieuprawnione działania pedagoga),
- g) Monitorowanie otoczenia szkoły: „osoby trzecie”, samochody dostawcze, boiska, „orliki”, monitorowanie wejść i wyjść ze szkoły, głównie osób niezwiązanych ze szkołą,
- h) Oznakowanie dróg i miejsc ewakuacyjnych szkoły,
- i) Zalecenia działań profilaktycznych i opracowanie procedur:
 - agresywne zachowania uczniów na terenie szkoły,
 - kradzieże lub wymuszenia pieniędzy i innych przedmiotów wartościowych,
 - substancje psychoaktywne,
 - pedofilia/ pornografia / prostytutka oraz inne niepokojące zachowania o charakterze seksualnym,
 - wypadek ucznia,
 - popełnienie przez ucznia czynu karalnego,
 - sytuacja, gdy uczeń staje się ofiarą.