

## **Rozdział 6**

### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

#### **§ 45**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
3. W klasach IV – VIII śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
5. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i wszyscy nauczyciele zapisują w przeznaczonych do tego miejscach w e-dzienniku (1. Uwagi o uczniach, 2. Zachowanie).
6. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 52.
7. Kryteria oceniania zachowania:

- 1) **Zachowanie dobre** otrzymuje uczeń, który wywiązuje się ze wszystkich obowiązków określonych statutem i regulaminem szkolnym, a w szczególności:
  - a) usprawiedliwia nieobecność do tygodnia od powrotu do szkoły (usprawiedliwienia od rodziców lub lekarza);
  - b) przychodzi punktualnie na zajęcia;
  - c) ubiera się stosownie;
  - d) zmienia obuwie (zgodnie z zarządzeniem dyrektora);
  - e) realizuje zadania ustalone w klasie;
  - f) posiada pomoce potrzebne do lekcji;
  - g) przestrzega dyscypliny na lekcji;
  - h) wykonuje polecenia pracowników szkoły;
  - i) nie niszczy sprzętu szkolnego i własności innych;
  - j) zna hymn państwowy, flagę narodową, godło;
  - k) zna hymn szkoły i patrona szkoły;
  - l) godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych;
  - m) nie używa wulgaryzmów;
  - n) dba o kulturę słowa;
  - o) dba o bezpieczeństwo własne i innych;
  - p) prawidłowo reaguje na zagrożenia;
  - q) nie stosuje używek;
  - r) rozwiązuje konflikty za pomocą rozmowy;
  - s) używa na co dzień zwrotów grzecznościowych;
  - t) okazuje innym szacunek;
  - u) nie używa (bez uzasadnionej przyczyny) telefonu komórkowego podczas zajęć szkolnych.
- 2) **Zachowanie bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:
  - a) pomaga innym;
  - b) zgodnie współpracuje z innymi;
  - c) bierze udział w konkursach i zawodach organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
  - d) rozwija zainteresowania (uczestniczy w kołach zainteresowań w szkole i poza szkołą).
- 3) **Zachowanie wzorowe** otrzymuje uczeń, który:

- a) posługuje się bogatym językiem;
  - b) wykazuje inicjatywę w pracach na rzecz klasy i szkoły;
  - c) pracuje jako wolontariusz;
  - d) reprezentuje szkołę na zewnątrz w konkursach i zawodach sportowych;
  - e) odnosi sukcesy w konkursach i zawodach organizowanych w szkole i poza szkołą.
- 4) **Zachowanie poprawne** otrzymuje uczeń, który:
- a) wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w statucie i Regulaminie działalności Samorządu Uczniowskiego, ale dopiero po przypomnieniu nauczyciela lub
  - b) nie przestrzega wszystkich obowiązków określonych w statucie i Regulaminie działalności Samorządu Uczniowskiego.
- 5) **Zachowanie nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w statucie i regulaminie szkolnym;
  - b) nie dba o dobre imię swoje, klasy i szkoły;
  - c) w trudnych sytuacjach reaguje agresją;
  - d) używa wulgaryzmów w obecności kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 6) **Zachowanie naganne** otrzymuje uczeń, który (jak przy zachowaniu nieodpowiednim i ponadto):
- a) lekceważy innych;
  - b) celowo, świadomie łamie zapisy statutu i Regulaminu działalności Samorządu Uczniowskiego;
  - c) swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i życiu własnemu i kolegów;
  - d) ulega demoralizacji.

## **§ 50**

### **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.**

1. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod warunkiem, że uczeń w danym roku szkolnym nie otrzymał nagany od Dyrektora Szkoły;

2. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) składa do wychowawcy w formie ustnej lub pisemnej prośbę o zmianę oceny w terminie do 5 dni od momentu poinformowania o przewidywanej ocenie.
3. Wychowawca sprawdza warunki i do dwóch dni rozpatruje prośbę, podnosząc ocenę lub kierując sprawę do Dyrektora Szkoły. O swojej decyzji informuje na piśmie ucznia i rodziców (opiekunów prawnych).
4. W przypadku skierowania sprawy przez wychowawcę do Dyrektora Szkoły, Dyrektor powołuje komisję w składzie:
  - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - 2) wychowawca klasy;
  - 3) pedagog specjalny (w klasie integracyjnej);
  - 4) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - 5) psycholog szkolny lub pedagog;
  - 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
  - 7) przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Komisja ponownie wyraża opinię Szkoły na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
6. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z zastrzeżeniem §53.