

Rozdział 6

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 38

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 55.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz jego szczególnych uzdolnieniach;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

- 3) ustalanie ocen bieżących, śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w art. 44k ust. 2 i 3 ustawy o systemie oświaty, a także w art. 37 ust. 4, art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3 i 4 Prawa oświatowego;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
8. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 40

1. Uczeń w trakcie nauki w Szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne i roczne oraz końcowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może uzasadnić ocenę w formie pisemnej recenzji.

4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia, o których mowa w § 47 ust. 1 pkt 3 – 5 są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyniku wniesionych zastrzeżeń jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom na terenie Szkoły w obecności pracownika Szkoły. Na udostępnionej dokumentacji wpisuje się datę i adnotację o zapoznaniu się z udostępnioną dokumentacją.

§ 44

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, oceny końcowe z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” łącznie ze stopniem, z wyłączeniem stopnia celującego i niedostatecznego.

3. Ocenami pozytywnymi są oceny wymienione w ust. 1 pkt 1 – 5.

4. Oceny, o których mowa w ust. 1, ustalają nauczyciele danych zajęć edukacyjnych.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala się w oparciu o oceny bieżące, za wiedzę i umiejętności.

6. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

1) **Ocena celująca**

- a) opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) swobodne posługiwanie się terminami;

- c) sprawne, samodzielne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy, bez pomocy nauczyciela;
- e) sprawne posługiwanie się językiem w odmianie mówionej i pisanej;
- f) samodzielne poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł;
- g) rozwijanie sprawności umysłowej, własnych zainteresowań poprzez udział w różnych konkursach i/lub
- h) samodzielne wykonywanie doświadczeń i eksperymentów;
- i) ocenę celującą otrzymuje laureat konkursu organizowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

2) Ocena bardzo dobra

- a) opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) poprawne posługiwanie się terminami;
- c) wykorzystanie wiadomości i umiejętności dla rozwiązywania problemów, wyjaśniania zjawisk;
- d) sprawne posługiwanie się językiem w odmianie mówionej i pisanej;
- e) samodzielne poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

3) Ocena dobra

- a) opanowanie wiadomości i umiejętności przydatnych, ale nie niezbędnych w dalszej nauce;
- b) poprawne posługiwanie się podstawowymi terminami;
- c) samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów typowych, wyjaśnianie zjawisk typowych;
- d) poprawne posługiwanie się językiem w odmianie mówionej i pisanej;
- e) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

4) Ocena dostateczna

- a) opanowanie wiadomości i umiejętności podstawowych, ale nie niezbędnych w dalszym etapie kształcenia i nie najbardziej użytecznych w życiu pozaszkolnym;

- b) próba objaśniania podstawowych terminów w języku zbliżonym do potocznego;
- c) rozwiązywanie zadań typowych przy pomocy nauczyciela;
- d) posługiwanie się językiem w odmianie mówionej i pisanej bez większych błędów zakłócających komunikację;
- e) poszukiwanie informacji ze źródeł wskazanych przez nauczyciela.

5) Ocena dopuszczająca

- a) opanowanie wiadomości i umiejętności koniecznych;
- b) posługiwanie się językiem potocznym przy opisie problemów, zjawisk;
- c) korzystanie z informacji przy pomocy nauczyciela.

6) Ocena niedostateczna

- a) nieopanowanie wiadomości i umiejętności koniecznych na danym etapie kształcenia;
- b) niemożność skorzystania z informacji nawet przy pomocy nauczyciela.

§ 46

1. W klasach I–III:

- 1) oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w stopniach, o których mowa w § 46 ust.
- 2) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

2. Oceny bieżące powinny być ustalane systematycznie oraz w różnych formach.

3. Oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 2 sporządza wychowawca.

4. Ocenę opisową roczną z zajęć edukacyjnych i roczną ocenę opisową zachowania wychowawca podpisuje i przekazuje rodzicom.

§ 47

1. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną z religii i etyki ustala się w skali określonej w § 46 ust. 1.

3. W przypadku, gdy uczeń nie uczęszcza ani na zajęcia z religii, ani na zajęcia z etyki, na świadectwie wpisuje się kreskę poziomą.

4. W przypadku, gdy uczeń uczęszcza na jedno z wymienionych zajęć, na świadectwie wpisuje się ocenę z tego przedmiotu.

5. W przypadku, gdy uczeń uczęszcza na oba z wymienionych zajęć, na świadectwie wpisuje się dwie oceny oddzielone kreską ukośną.

§ 48

1. Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- 1) odpowiedź ustna;
- 2) prezentacja;
- 3) praca na lekcji;
- 4) recytacja;
- 5) zadanie klasowe;
- 6) pisemny sprawdzian wiadomości;
- 7) dyktando;
- 8) test pisemny;
- 9) praca domowa;
- 10) kartkówka;
- 11) ćwiczenia;
- 12) referat;
- 13) zadania praktyczne;
- 14) wytwory.

2. Dopuszcza się możliwość ustalenia innych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustalonych przez nauczyciela i wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.

§ 49

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń lub rodzic) może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod warunkiem, że:

- 1) uczeń był obecny na co najmniej 80% lekcji z danych zajęć edukacyjnych,
- 2) uzyskał wszystkie oceny z przeprowadzonych w roku szkolnym sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

2. Uczeń lub rodzic składa do nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej prośbę o zmianę oceny w terminie do 5 dni od momentu poinformowania o przewidywanej ocenie.

3. Nauczyciel wyznacza termin (nie później jednak niż na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej) oraz formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w celu ustalenia spełnienia wymagań na oceną wyższą niż przewidywana.
4. Nauczyciel może ustalić ocenę wyższą bez sprawdzania wiedzy i umiejętności.
5. Po sprawdzeniu spełnienia wymagań nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną i informuje o niej ucznia. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna z zastrzeżeniem § 53.
6. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie był obecny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności w celu ustalenia oceny wyższej, otrzymuje oceną przewidywaną.
7. Uczniowi, który nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych (wymagane usprawiedliwienie na piśmie od lekarza) nauczyciel ustala inny termin sprawdzenia wiedzy i umiejętności (nie później jednak niż na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej).